



**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы производственной практики**

**Б2.П4 Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала**

**«Помощник процедурной медицинской сестры»**

**по специальности 31.05.02 «Педиатрия»**

<b>Трудоемкость в часах ЗЕ</b>	<b>180/5</b>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Возможность отработать у постели больного навыки, закрепить теоретические знания, осуществлять лечебные и диагностические манипуляции, полученные в ходе изучения дисциплины «Сестринский уход»
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Обязательная часть Блок 2 Практика Б2.П Производственная практика
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Введение в педиатрию, общий уход за больными детьми терапевтического профиля, помощник младшего медицинского персонала, помощник палатной медицинской сестры.
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Производственная практика: «Помощник врача», «Помощник врача детской поликлиники»
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	<b>УК-4, УК-6, УК-9, ОПК-4</b>
<b>Изучаемые темы</b>	<b>Тема 1.</b> Функциональные обязанности процедурной медицинской сестры. <b>Тема 2.</b> Понятие о физиологическом и лечебном питании. <b>Тема 3.</b> Разведение лекарств и подбор дозы для парентерального введения. <b>Тема 4.</b> Правила постановки системы для внутривенной и инфузионной терапии и ее устройство. <b>Тема 5.</b> Основные структурные подразделения детской больницы. <b>Тема 6.</b> Требования к личной гигиене медицинского персонала. <b>Тема 7.</b> Документация процедурной медицинской сестры. <b>Тема 8.</b> Правила хранения и введения лекарственных средств. <b>Тема 9.</b> Правила постановки системы для внутривенной и инфузионной терапии и ее устройство. <b>Тема 10.</b> Наблюдение за стулом и рвотными массами, и фиксация результатов в медицинской документации. <b>Тема 11.</b> Правила учёта выпитой и выделенной жидкости, и фиксация результатов в медицинской документации. <b>Тема 12.</b> Оказание неотложной помощи детям при обезвоживании, болевом абдоминальном синдроме, неукротимой рвоте, дизурических

	<p>расстройствах.</p> <p><b>Тема 13.</b> Доврачебная помощь: гипертермии, одышке, затажном кашлевом приступе.</p> <p><b>Тема 14.</b> Доврачебная неотложная помощь при обмороке, коллапсе, носовом кровотечении, остановке дыхания и сердца.</p> <p><b>Тема15.</b> Обязательные методы лабораторных исследований: общий анализ крови, общий анализ мочи, кал на яйца глистов и простейшие, соскоб на энтеробиоз. Условия забора крови для проведения общего анализа и биохимического исследования. Правила оформления направления в лабораторию.</p> <p><b>Тема 16.</b> Правила забора мочи для общего анализа, анализа по Нечипоренко, Аддис-Каковскому, Амбурже, пробы по Зимницкому, на бактериурию.</p> <p><b>Тема 17.</b> Правила забора кала для копроскопии, бактериологического исследования (кишечную группа, дисбактериоз), определения паразитарных инфекций, скрытую кровь. Техника соскоба на энтеробиоз. Подготовка детей.</p> <p><b>Тема 18.</b> Техника взятия мазков из зева и носа на стрептококковую, стафилококковую и дифтерийную инфекцию.</p> <p><b>Тема 19.</b> Техника забора мокроты для проведения бактериологического исследования.</p> <p><b>Тема 20.</b> Правила подготовки больных к рентгенологическим и ультразвуковым методам исследования органов брюшной полости и малого таза.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><b>Аудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические практические занятия</li> </ul> <p><b>Внеаудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультации</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устная</li> <li>- письменная</li> <li>- практическая</li> </ul>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p>Зачёт</p>